

УДК 37.013.42:378.183

Н. А. Костин, А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента  
России Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

N. A. Kostin, A. V. Ponomarev

Ural Federal University named  
after first President of Russia B. N. Yeltsin,  
Ekaterinburg, Russia

## ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО

В статье рассматривается потенциал студенческих отрядов Уральского федерального университета в формировании у современного студента навыков будущего. По результатам исследований делается вывод, что движение студенческих отрядов в недостаточной степени формирует навыки будущего, востребованные современным работодателем.

Ключевые слова: студенческие отряды, навыки будущего, потенциал студенческих отрядов, работодатель.

## THE POTENTIAL OF STUDENT TEAMS IN SHAPING THE SKILLS OF THE FUTURE

This article discusses the potential of student groups of the Ural Federal University in the formation of modern student skills of the future. According to the results of the research, it is concluded that the movement of student groups insufficiently forms the skills of the future, demanded by the modern employer.

Key words: student teams, skills of the future, potential of student teams, employer.

Потенциал студенческих отрядов в формировании навыков будущего следует рассматривать как комплекс возможностей в процессе деятельности студенческих отрядов, обеспечивающий формирование и развитие у студента набора навыков, необходимых конкурентоспособному специалисту на рынке труда.

На сегодняшний день ученые выделяют около 10 навыков будущего: критическое мышление, творческое мышление, управление персоналом, координация с другими, суждение и принятие решений, ведение переговоров, когнитивная гибкость, комплексное решение задач, креативное мышление, выработка и принятие решений [1].

На наш взгляд, на сегодняшний день формирование навыков будущего у студентов через среду студенческого самоуправления является перспективной и крайне важной задачей в деятельности штаба студенческих отрядов УрФУ [2]. Лидерам студенческих организаций необходимо понимать, насколько важно сформировать навыки будущего у студентов УрФУ и бойцов студенческих отрядов, в частности.

Для того чтобы понять, какие навыки и компетенции необходимо формировать у студентов Уральского федерального университета с точки зрения современных работодателей, было проведено экспресс-интервью с представителями работодателей, которым было предложено оценить приоритетность навыков будущего для работодателя от 1 (менее востребован) до 10 (наиболее востребован).

Было опрошено 24 представителя работодателей, в том числе: «Ростелеком», «СКБ-Банк», АО «НПО автоматики», «Мегафон», «Уральский банк», «Сбербанк», «ТМК», «Русагро», «УралКалий», Группа «Синара» и др. Анализ экспресс-интервью с представителями работодателей на «Ночи карьеры УрФУ [3] выявил рейтинг навыков на современном рынке труда. Результаты экспресс-интервью приведены на рис. 1.

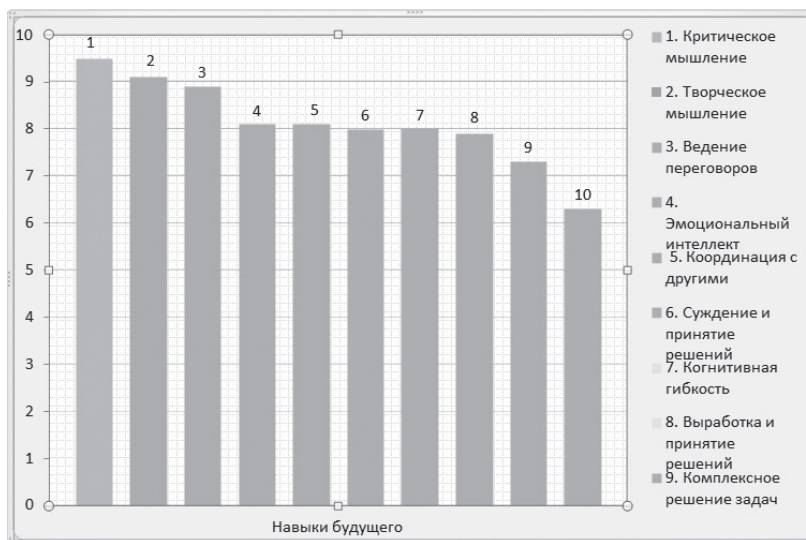


Рис. 1. Результаты экспресс-интервью

Таким образом, в результате исследования можно сделать вывод, что современным работодателям в большей степени необходимы сформированные у студентов такие навыки, как критическое мышление,

творческое мышление, ведение переговоров. Ниже даны определения каждому из трех навыков.

1. Критическое мышление [4] — система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.

Критическое мышление включает такие навыки, как умение определять позицию человека, его аргументы и выводы, умение представлять свою точку зрения в обоснованной форме, умение оценивать свидетельства альтернативной позиции и др.

2. Творческое мышление [5] — мышление созидающее, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

Творческое мышление — один из видов мышления, характеризующийся созданием субъективно нового продукта и новообразованием в самой познавательной деятельности по его созданию. Эти новообразования касаются мотивации, оценок, целей, смыслов.

3. Ведение переговоров [6]. Переговоры — коммуникация между сторонами (переговорщиками) для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором. Для того чтобы умело вести переговоры, любой человек должен обладать определенными навыками, а именно: решать проблемы, налаживать взаимодействие с другими людьми, управлять эмоциями.

Для понимания того, насколько навыки формируются в среде студенческих отрядов, было проведено исследование, в котором командиры, комиссары и бойцы студенческих отрядов УрФУ оценили степень влияния мероприятий, проводимых Штабом СО УрФУ, на формирование этих навыков.

В данном исследовании было опрошено 160 человек.

Бойцам студенческих отрядов УрФУ было предложено оценить степень влияния мероприятий, проводимых Штабом студенческих отрядов УрФУ.

Диапазон оценок варьировался:

- 1 — не формирует навыки;
- 2 — формирует частично;
- 3 — формирует на хорошем уровне.

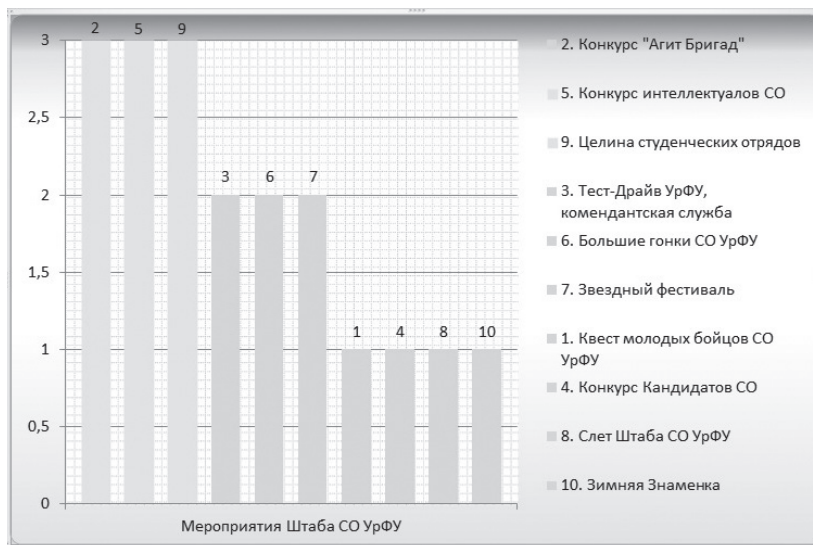


Рис. 2. Степень влияния мероприятий на формирование навыков

Исследование показало, что лишь три мероприятия из 10, проводимые Штабом СО УрФУ, формируют на хорошем уровне навыки будущего: конкурс «Агитбригад», конкурс «Интеллектуалов», «Целина студенческих отрядов».

На основе проведенных исследований можно сделать вывод, что действующие мероприятия Штаба СО УрФУ в недостаточной степени формируют навыки будущего, востребованные современным работодателем.

Важно разработать программу по формированию навыков будущего через среду студенческих отрядов УрФУ, что является предметом нашего дальнейшего исследования.

### *Литература*

1. Навыки будущего. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 24.01.2020).
2. Штаб студенческих отрядов УрФУ. URL: <https://so.urfu.ru/ru/> (дата обращения: 24.01.2020).
3. Ночь карьеры УрФУ. URL: <https://время карьеры.рф/ночь карьеры/> (дата обращения: 24.01.2020).
4. Критическое мышление. URL: <https://4brain.ru/critical/> (дата обращения: 24.01.2020).
5. Творческое мышление. URL: <https://4brain.ru/tvorcheskoe-myshlenie/> (дата обращения: 24.01.2020).
6. Ведение переговоров. URL: <https://4brain.ru/peregovory/> (дата обращения: 24.01.2020).